



**שאלון השתתפות הילד בעיסוקי היומיום – לגילאי 4-6**  
**בר-שליטא ת., לנגר ר., יוכמן א., מזור-קסנטי ט., ופרוש ש.**

**הוראות למילוי השאלון**

הורה יקר,

לפניך רשימת פעילויות האופייניות לשגרת היומיום של ילדים בגילאי 4 עד 6. הנך מתבקש/ת לסמן לגבי כל אחת מהפעילויות את רמת הקושי בביצוע של הפעילות (עמודה ראשונה), תדירות ביצוע הפעילות (בעמודה השנייה) ואת רמת ההנאה מהפעילות (עמודה שלישית) של בן/בתך. הדירוג יעשה בסקאלה של 1 עד 5 כמפורט בטבלה.

העמודה הרביעית, תיאור מאפייני הביצוע, מתייחסת לדירוג שסימנת בעמודה הראשונה: אם דירגת 3 ומעלה בעמודה הראשונה - מלא/י את העמודה הרביעית על פי רשימת המאפיינים הנמצאת בצד שמאל בכל עמוד. ניתן לסמן יותר ממאפיין אחד לכל פעילות. אם דירגת 1 או 2 בעמודה הראשונה - אין צורך למלא את העמודה הרביעית.

ברוב הפעילויות שבטבלה מפורטים מספר מצבים לדוגמא. בכל סעיף הקף/י את הדוגמא בה הקושי בביצוע הוא הרב ביותר והתייחס/י לדוגמא זו בשאר עמודות הטבלה.

דוגמא:

מאפייני הביצוע ראה מפתח לתיאור מאפייני הביצוע משמאל	רמת ההנאה מהפעילויות הנאה אין רבה הנאה	תדירות הביצוע תדירות תדירות גבוהה נמוכה	קושי בביצוע אין קושי רב קושי	הפעילויות
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1. רחצה: צחצוח שיניים, מקלחת, אמבטיה, חפיפה, סירוק

\*הערה: השאלון בלשון זכר מטעמי נוחות ומיועד לשני המינים.

**תודה על שיתוף הפעולה!**

<p><b>* מפתח לתיאור מאפייני הביצוע</b></p> <p><b>תזכורת:</b></p> <p>אם בחרת בעמודה הראשונה (מידת הקושי) דירוג השווה או גבוה מ-3, אנא מלא/י את העמודה הרביעית <b>אנא הקף את הספרה המתאימה. ניתן לסמן כמה מאפיינים.</b></p> <p>1. איכות ביצוע נמוכה (כגון: אינו שומר על סדר, אינו מאורגן, מלכלך, אינו מדייק, ועוד)</p> <p>2. משך ביצוע ארוך מהמצופה.</p> <p>3. הביצוע כרוך בשכנועים מרובים/ויכוחים/נוקשות וחוסר גמישות.</p> <p>4. מסרב/ת לבצע את הפעילות (הפעילות דוחה / מאיימת / קשה).</p> <p>5. אינו/ה שומר/ת על כללי התנהגות מקובלים (המתנה לתור, התחשבות, נימוס).</p> <p>6. מבצע/ת בתדירות רבה מדי</p> <p>7. מבצע/ת בתדירות מועטה מדי</p> <p>8. זקוק לסיוע</p> <p>9. קושי בהתארגנות (תכנון הפעילות, שמירה על רצף שלבי הפעילות)</p>
--

מאפייני הביצוע	רמת ההנאה מהפעילויות	תדירות הביצוע	קושי בביצוע		הפעילויות		פעילות בחיי היום-יום
			קושי רב	קושי אין	אנא התייחס/י בכל סעיף למצב בו ילדך מתקשה ביותר ודרג/י אותו בכל הסולמות		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1. רחצה: צחצוח שיניים, מקלחת, אמבטיה, חפיפה		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	2. שימוש בשירותים: שליטה בסוגרים, התארגנות עם הבגדים, ניקיון אישי		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	3. הלבשה והנעלה: הלבשה והסרת בגדים, מעיל, כובע, גרביים, נעליים, רכיסת רוכסן		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	4. אכילה ושתייה: שימוש בסכ"ם, שמירה על ניקיון אישי וניקיון הבגדים והסביבה, גמישות בתפריט		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	5. ארוחות משפחתיות: ישיבה עם כולם, התנהגות מתאימה, גמישות בתפריט		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6. שינה: הרדמות, רצף ומשך השינה, התעוררות		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	7. טיפול בשיער: סירוק, תספורת		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	8. עזרה במטלות בית: פינוי שולחן, איסוף צעצועים		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	9. ניידות בסביבה הקרובה: הליכה לחבר, לחוג		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	10. שמירה על בטיחות: טיפוס לגובה, חציית כביש (בליווי מבוגר), שמירה על מרחק מזרים, שימוש בטלפון במידת הצורך		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	11. בדיקת רופא/רופא שיניים/ נטילת תרופה בבית: התנהגות ושיתוף פעולה		

<p><b>* מפתח לתיאור</b></p> <p><b>מאפייני הביצוע</b></p> <p><b>תזכורת:</b></p> <p>אם בחרת בעמודה הראשונה (מידת הקושי) דירוג השווה או גבוה מ-3, אנא מלא/י את העמודה הרביעית <b>אנא הקף את הספרה המתאימה. ניתן לסמן כמה מאפיינים.</b></p> <p>1. איכות ביצוע נמוכה (כגון : אינו שומר על סדר, אינו מאורגן, מלכלך, אינו מדייק, ועוד)</p> <p>2. משך ביצוע ארוך מהמצופה.</p> <p>3. הביצוע כרוך בשכנועים מרובים/ויכוחים/נוקשות וחוסר גמישות.</p> <p>4. מסרבת לבצע את הפעילות (הפעילות דוחה / מאיימת / קשה).</p> <p>5. אינו/ה שומר/ת על כללי התנהגות מקובלים (המתנה לתור, התחשבות, נימוס).</p> <p>6. מבצעת/ת בתדירות רבה מדי</p> <p>7. מבצעת/ת בתדירות מועטה מדי</p> <p>8. זקוק לסיוע</p> <p>9. קושי בהתארגנות (תכנון הפעילות, שמירה על רצף שלבי הפעילות)</p>
--

מאפייני הביצוע	רמת ההנאה מהפעילות		תדירות הביצוע	קושי בביצוע		הפעילויות אנא התייחס/י בכל סעיף למצב בו ילדך מתקשה ביותר ודרג/י אותו בכל הסולמות	
	אין הנאה	הנאה רבה		אין קושי רב	קושי רב		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	12. השתלבות בסדר היום בגן על פי כללי הגן: פרידה מההורים, 'מפגש', עבודה פרטנית/ בקבוצה	פעילות למידה
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	13. האזנה לסיפור: לבד, בקבוצה, האזנה לקלטת	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	14. עבודה עם חומרים ואמצעים שונים: יצירה, צביעה, גזירה, הדבקה	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	15. התארגנות בסביבת עבודה: בשולחן, בתיק	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	16. השתלבות בחוגים	משחק ופנאי
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	17. פעילות ספורטיבית: גן משחקים, משחקי כדור, רכיבה באופניים	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	18. משחק דמיוני: הצגות, משחקי תפקידים	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	19. משחק עם חוקים: משחק קופסא, משחק ספורט עם חוקים	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	20. משחק הרכבה: בנייה בקוביות / לגו, פאזל	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	21. משחק עצמאי: (מעסיק את עצמו)	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	22. צפייה בסרטי וידיאו/ DVD במחשב ובטלוויזיה: צופה לאורך זמן מתאים	

<b>* מפתח לתיאור</b>
<b>מאפייני הביצוע</b>
<b>תזכורת:</b>
אם בחרת בעמודה הראשונה (מידת הקושי) דירוג השווה או גבוה מ-3, אנא מלא/י את העמודה הרביעית <b>אנא הקף את הספרה המתאימה. ניתן לסמן כמה מאפיינים.</b>
1. איכות ביצוע נמוכה (כגון: אינו שומר על סדר, אינו מאורגן, מלכלך, אינו מדייק, ועוד)
2. משך ביצוע ארוך מהמצופה.
3. הביצוע כרוך בשכנועים מרובים/ויכוחים/נוקשות וחוסר גמישות.
4. מסרבת לבצע את הפעילות (הפעילות דוחה / מאיימת / קשה).
5. אינו/ה שומרת על כללי התנהגות מקובלים (המתנה לתור, התחשבות, נימוס).
6. מבצעת בתדירות רבה מדי
7. מבצעת בתדירות מועטה מדי
8. זקוק לסיוע
9. קושי בהתארגנות (תכנון הפעילות, שמירה על רצף שלבי הפעילות)

מאפייני הביצוע	רמת ההנאה מהפעילויות	תדירות הביצוע	קושי בביצוע		הפעילויות אנא התייחס/י בכל סעיף למצב בו ילדך מתקשה ביותר ודרג/י אותו בכל הסולמות	
			איך קושי	קושי רב		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	23. השתלבות חברתית בבית: תקשורת והתנהלות עם הורים, אחים, בני משפחה אחרים	<b>תפקוד חברתי</b>
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	24. משחק עם חברים: השתתפות אקטיבית, שמירה על כללי התנהגות	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	25. השתלבות במסיבות ואירועים של ילדי הגן (ימי הולדת למשל): השתתפות אקטיבית, שמירה על כללי התנהגות	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	26. בילוי עם המשפחה המורחבת ו/או חברי משפחה: השתתפות אקטיבית, שמירה על כללי התנהגות	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	27. השתתפות בשיחה: עם מבוגר, עם ילד	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	28. שיחה בטלפון	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	29. גמישות במעבר בין פעילויות: מעבר מפעילות לשינה, משינה לערנות, מהבית לגן, ממצב יחידני למצב חברתי, פרידות	<b>שגרה והרגלים</b>
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	30. גמישות במצבים בלתי צפויים או שינויים בשגרה: שינויים בתוכניות, יציאה להצגה/ טיול וכד', דמויות חדשות	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	31. רמת ההשתתפות הכללית של ילדך בכל הפעילויות אותן הוא <b>בוחר</b> לבצע	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	32. רמת ההשתתפות של ילדך בכל הפעילויות אותן הוא <b>חייב</b> לבצע	

הערות:

---

---

---